



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права, кримінології,
цивільного та господарського права**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан юридичного факультету



Наталія ВЕСЕЛОВСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 08 «Право»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 081 «Право»
(код і найменування спеціальності)

освітньо-професійної програми «Право»
(назва освітньо-професійної програми)

тип дисципліни обов'язкова дисципліна професійної підготовки

2023 рік

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Ірина КОЗАКОВА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою кримінального права, кримінології,
цивільного та господарського права
протокол № 7
від «30» серпня 2023 року
Завідувач кафедри



Ірина КОЗАКОВА

Укладач: *Кацавець Руслан Сергійович*, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов'язкова

Передумови вивчення навчальної дисципліни. Передумови вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» відсутні. Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі повинні володіти загальними компетентностями, сформованими під час здобуття повної загальної середньої освіти, зокрема навичками аналізу та узагальнення інформації, усної і письмової комунікації.

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» – система правових, моральних, етичних, психологічних й естетичних вимог, норм і правил, що регулюють внутрішній обов'язок, професійну поведінку, культуру та взаємовідносини правників у процесі здійснення ними різних видів практичної юридичної діяльності (судді, прокурора, адвоката, нотаріуса, слідчого), а також закономірності формування професійної правосвідомості та правової культури юриста.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин (5 кредитів ECTS).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку; забезпечення формування ціннісних орієнтацій здобувача, шляхом цілісної систематизації вимог, які пред'являються до юриста в цивілізованому суспільстві, що прагне до побудови демократичної правової держави.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сутність, зміст, соціальне призначення та особливості юридичної професії, ознайомлення з основними етапами її становлення і розвитку, вивчення морально-етичних, психологічних та правових засад професійної діяльності юриста, засвоєння принципів, стандартів і правил професійної поведінки представників юридичних професій, формування розуміння професійного обов'язку, честі, гідності та відповідальності правника, розвиток навичок застосування деонтологічних вимог у процесі вирішення професійних завдань, формування професійної правосвідомості, правової культури та ціннісних орієнтацій, виховання поваги до принципів верховенства права, законності, справедливості та гуманізму, а також розвиток здатності до професійного самовдосконалення та дотримання етичних стандартів юридичної діяльності.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Юридична деонтологія» забезпечує набуття:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р
Тема 1. Загальна характеристика юридичної діяльності	12	2	4			6	16	1	1			14
Тема 2. Юридична наука та юридична практика	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 3. Система професійної підготовки юристів	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 4. Професія юриста та юридичні спеціальності	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 5. Моральне регулювання юридичної діяльності	14	2	4			8	15	1	2			12
Тема 6. Моральна культура юриста	14	2	4			8	15	1	2			12
Тема 7. Правова, політична та професійна культура юриста	16	4	4			8	15	1	2			12
Тема 8. Психологічна, естетична та етична культура юриста	18	4	6			8	17	1	2			14
Тема 9. Учасники судового процесу	16	4	4			8	15	1	2			12
Тема 10. Судова комунікація та репліки у судовому процесі	18	4	6			8	15	1	2			12
Усього годин	150	28	44	0	0	78	150	10	16	0	0	124

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Загальна характеристика юридичної діяльності. Юридична наука та юридична практика. Система професійної підготовки юристів. Характеристика професії юриста та окремих юридичних спеціальностей. Моральне регулювання юридичної діяльності та моральна культура юриста. Правова, політична та професійна культура юриста. Психологічна, естетична та етична культура юриста. Учасники судового процесу. Репліки у судовому процесі.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика юридичної діяльності	2	1
2	Тема 2. Юридична наука та юридична практика	2	1
3	Тема 3. Система професійної підготовки юристів	2	1
4	Тема 4. Професія юриста та юридичні спеціальності	2	1
5	Тема 5. Моральне регулювання юридичної діяльності	2	1
6	Тема 6. Моральна культура юриста	2	1
7	Тема 7. Правова, політична та професійна культура юриста	4	1
8	Тема 8. Психологічна, естетична та етична культура юриста	4	1
9	Тема 9. Учасники судового процесу	4	1
10	Тема 10. Судова комунікація та репліки у судовому процесі	4	1
Усього годин		28	10

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика юридичної діяльності	4	1
2	Тема 2. Юридична наука та юридична практика	4	1
3	Тема 3. Система професійної підготовки юристів	4	1
4	Тема 4. Професія юриста та юридичні спеціальності	4	1
5	Тема 5. Моральне регулювання юридичної діяльності	4	2
6	Тема 6. Моральна культура юриста	4	2
7	Тема 7. Правова, політична та професійна культура юриста	4	2
8	Тема 8. Психологічна, естетична та етична культура юриста	6	2
9	Тема 9. Учасники судового процесу	4	2
10	Тема 10. Судова комунікація та репліки у судовому процесі	6	2
Усього годин		44	16

8. План семінарських занять

Тема 1. Загальна характеристика юридичної діяльності

Мета: формування розуміння сутності, соціального призначення, принципів й особливостей юридичної діяльності, її ролі у забезпеченні правопорядку, захисті прав людини та розвитку правової держави.

Питання для обговорення:

1. Чому суспільство висуває до юристів вищі моральні вимоги, ніж до представників багатьох інших професій?
2. Які професійні якості є найважливішими для сучасного правника?
3. Чи може юрист залишатися нейтральним у ситуаціях очевидної несправедливості?
4. У чому полягає суспільна місія юридичної професії?
5. Які наслідки для держави має професійна недоброчесність юристів?

Тема 2. Юридична наука та юридична практика

Мета: формування здатності аналізувати взаємозв'язок юридичної науки та практики, оцінювати правові аргументи, використовувати результати наукових досліджень для вирішення практичних правових проблем.

Питання для обговорення:

1. Чому хороші теоретичні знання не завжди гарантують успіх у практичній діяльності?
2. Як відрізнити сильний юридичний аргумент від маніпуляції?
3. Чи може судова практика випереджати науку?
4. Як юридичні дослідження впливають на розвиток законодавства?
5. Чи повинні науковці нести відповідальність за наслідки своїх правових концепцій?

Тема 3. Система професійної підготовки юристів

Мета: формування уявлення про систему професійної підготовки правників, значення академічної доброчесності, безперервного навчання та професійного саморозвитку в юридичній діяльності.

Питання для обговорення:

1. Чого найбільше бракує сучасній юридичній освіті?
2. Чи можна стати професійним юристом без постійного самонавчання?
3. Який зв'язок існує між академічною та професійною доброчесністю?
4. Які компетентності будуть визначальними для юриста майбутнього?
5. Чи є використання штучного інтелекту викликом для юридичної освіти?

Тема 4. Професія юриста та юридичні спеціальності

Мета: формування знань про особливості юридичної професії, основні юридичні спеціальності, вимоги до представників правничих професій та їх роль у забезпеченні верховенства права.

Питання для обговорення:

1. Яка юридична професія сьогодні має найбільший вплив на суспільство?
2. Чи повинні адвокат, прокурор і суддя мати однакові моральні стандарти?
3. Які етичні ризики характерні для різних юридичних професій?
4. Чи може професійний успіх виправдовувати порушення етичних норм?
5. Як обрати юридичну спеціальність відповідно до власних цінностей?

Тема 5. Моральне регулювання юридичної діяльності

Мета: формування розуміння значення моральних норм, принципів професійної етики та доброчесності у процесі здійснення юридичної діяльності та ухвалення професійних рішень.

Питання для обговорення:

1. Чи завжди законне є справедливим?
2. Як повинен діяти юрист у разі конфлікту між законом і совістю?
3. Чи можна досягати справедливості неетичними засобами?

4. Які моральні принципи не можуть бути порушені за жодних обставин?
5. Де проходить межа між професійною лояльністю та моральною відповідальністю?

Тема 6. Моральна культура юриста

Мета: формування усвідомлення ролі моральної культури у професійній діяльності правника, розвитку професійної відповідальності, чесності, справедливості та поваги до людської гідності.

Питання для обговорення:

1. Чи впливає особисте життя юриста на його професійну репутацію?
2. Чи можна навчити моральної культури?
3. Які вчинки найбільше руйнують довіру до правника?
4. Як формується професійна честь юриста?
5. Чи повинен юрист бути моральним авторитетом?

Тема 7. Правова, політична та професійна культура юриста

Мета: формування розуміння значення правової, політичної та професійної культури юриста, їх впливу на якість правничої діяльності, розвиток демократичних цінностей та правової культури суспільства.

Питання для обговорення:

1. Чи повинен юрист брати участь у політичному житті держави?
2. Як правова культура впливає на рівень демократії?
3. Яким чином юрист може сприяти розвитку суспільства?
4. Які прояви правового нігілізму є найбільш небезпечними?
5. Чи є правник носієм культурних та моральних цінностей суспільства?

Тема 8. Психологічна, естетична та етична культура юриста

Мета: формування навичок професійної комунікації, психологічної стійкості, етичної поведінки і дотримання стандартів професійної культури у взаємодії з учасниками правовідносин.

Питання для обговорення:

1. Чи повинен юрист контролювати власні емоції?
2. Як зовнішній вигляд впливає на довіру до правника?
3. Чи допустиме використання психологічного впливу в роботі юриста?
4. Як запобігати професійному вигоранню?
5. Які психологічні помилки найчастіше допускають юристи?

Тема 9. Учасники судового процесу

Мета: формування знань про процесуальний статус учасників судового процесу, особливості їх професійної взаємодії, етичні стандарти поведінки під час здійснення правосуддя.

Питання для обговорення:

1. Хто є ключовою фігурою судового процесу?
2. Як забезпечити повагу до людської гідності всіх учасників процесу?
3. Які етичні обов'язки мають учасники судового провадження?
4. Чи повинні права сторін бути абсолютно рівними?
5. Як реагувати на прояви неповаги в суді?

Тема 10. Судова комунікація та репліки у судовому процесі

Мета: формування навичок професійної судової комунікації, юридичної аргументації, критичного оцінювання правових позицій та дотримання етичних стандартів під час судового розгляду.

Питання для обговорення:

1. Що робить юридичну аргументацію переконливою?
2. Чим аргумент відрізняється від маніпуляції?
3. Чи можна програти справу через невдалу комунікацію?
4. Які етичні межі судової риторики?
5. Як реагувати на некоректну поведінку опонента?

9. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

10. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

11. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика юридичної діяльності	6	14
2	Тема 2. Юридична наука та юридична практика	8	12
3	Тема 3. Система професійної підготовки юристів	8	12
4	Тема 4. Професія юриста та юридичні спеціальності	8	12
5	Тема 5. Моральне регулювання юридичної діяльності	8	12
6	Тема 6. Моральна культура юриста	8	12
7	Тема 7. Правова, політична та професійна культура юриста	8	12
8	Тема 8. Психологічна, естетична та етична культура юриста	8	14
9	Тема 9. Учасники судового процесу	8	12
10	Тема 10. Судова комунікація та репліки у судовому процесі	8	12
Усього годин		78	124

12. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота – форма організації освітнього процесу, за якої здобувач вищої освіти опановує навчальну дисципліну в час, вільний від навчальних занять, під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Метою самостійної роботи з дисципліни «Юридична деонтологія» є засвоєння у повному обсязі навчальної програми, формування професійної правосвідомості, правової та моральної культури майбутнього правника, розвиток здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання правових явищ і професійних ситуацій, застосування правових принципів та деонтологічних вимог у майбутній професійній діяльності. Самостійна робота спрямована на поглиблене вивчення особливостей юридичної професії, етичних стандартів правничої діяльності, принципів професійної доброчесності, поваги до прав і свобод людини, ролі правника у збереженні моральних, культурних і правових цінностей суспільства, а також на формування навичок аргументації, ухвалення рішень на основі етичних міркувань, роботи в команді та безперервного професійного самовдосконалення.

Самостійна робота здійснюється у формі виконання домашніх завдань, підготовки доповідей, тез, рефератів, есе та презентацій, аналізу нормативно-правових актів, кодексів професійної етики, судової практики та деонтологічних ситуацій, опрацювання наукової та

навчально-методичної літератури, роботи з інформаційними ресурсами та електронними базами даних, підготовки аналітичних матеріалів, складання схем, таблиць і порівняльних характеристик, виконання індивідуальних творчих завдань, підготовки до участі в дискусіях, дебатах та модельних професійних ситуаціях.

Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які студенти мають виконувати обов'язково впродовж вивчення дисципліни. Вибіркові включають альтернативні завдання, серед яких здобувач на власний розсуд обирає конкретні завдання з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

Нижче подано варіанти завдань для самостійної роботи здобувачів денної форми навчання, що відповідають змісту окремих тем дисципліни та поглиблюють опрацювання навчального матеріалу. Необхідно виконати один з таких варіантів:

Варіант 1.

Підготуйте аналітичний огляд професійних та етичних вимог до сучасного юриста з урахуванням національних і міжнародних стандартів правничої діяльності.

Варіант 2.

Підготуйте реферат про роль юридичної деонтології у формуванні професійної культури та правосвідомості майбутнього правника.

Варіант 3.

Підготуйте аналітичний огляд принципів професійної етики адвоката, судді, прокурора або нотаріуса з порівняльною характеристикою їхніх етичних стандартів.

Варіант 4.

Підготуйте аналітичне есе про співвідношення права, моралі та справедливості у професійній діяльності юриста.

Варіант 5.

Підготуйте огляд прикладів порушення професійної етики представниками юридичних професій та проаналізуйте їх наслідки для суспільної довіри до правосуддя.

Варіант 6.

Підготуйте аналітичний огляд проблем академічної доброчесності під час підготовки майбутніх правників та їх впливу на професійну діяльність юриста.

Варіант 7.

Підготуйте огляд моральних та правових аспектів конфлікту інтересів у діяльності юриста з аналізом конкретної ситуації або судової практики.

Варіант 8.

Підготуйте аналітичний огляд професійних ризиків юридичної діяльності та механізмів запобігання професійній деформації й професійному вигоранню правника.

Варіант 9.

Підготуйте огляд особливостей професійної комунікації юриста та вимог до його мовленнєвої культури під час взаємодії з клієнтами, колегами та судом.

Варіант 10.

Підготуйте аналітичний огляд одного рішення Європейського суду з прав людини, у якому порушуються питання професійної етики, справедливого суду, незалежності суддів або гарантій правничої діяльності.

Варіанти контрольної роботи (для заочної форми здобуття освіти)

Нижче подано варіанти завдань для контрольної роботи, що відповідають змісту окремих тем дисципліни та спрямовані на поглиблення теоретичних знань, розвиток навичок критичного мислення, правової аргументації та аналізу професійно-етичних аспектів юридичної діяльності. Необхідно обрати один варіант та виконати наведені завдання. Вимоги до контрольної роботи: обсяг роботи повинен становити 8–12 сторінок друкованого тексту (*шрифт Times New Roman, 14 pt, міжрядковий інтервал – 1*). Під час виконання роботи необхідно опрацювати не менше 10–

12 наукових та нормативних джерел. Особливу увагу слід приділити класичним і сучасним працям з юридичної деонтології, професійної етики юриста, теорії держави і права, юридичної психології, а також рекомендованій у робочій програмі літературі. Робота повинна містити не лише виклад теоретичного матеріалу, а й власний аналіз, узагальнення та обґрунтовані висновки автора.

Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковою умовою виконання контрольної роботи. Усі запозичення мають супроводжуватися належними посиланнями на використані джерела. Не допускається плагіат, компіляція чужих текстів без самостійного опрацювання та подання матеріалу без власного аналітичного осмислення.

Максимальна кількість балів за виконання контрольної роботи становить 50 балів.

Варіант 1.

1. Чи повинен юрист бути моральним авторитетом у суспільстві?
2. Які професійні та особистісні якості є необхідними сучасному правнику?

Варіант 2.

1. Чи може справедливість суперечити закону?
2. Проаналізуйте приклади із художнього фільму, літературного твору або реальної події, де виник конфлікт між правом і мораллю.

Варіант 3.

1. Яким має бути ідеальний суддя?
2. Які етичні вимоги суспільство висуває до суддів сьогодні?

Варіант 4.

1. Чому суспільство очікує від юриста вищих стандартів поведінки?
2. Проаналізуйте наслідки професійної недоброчесності правника для громадян та держави.

Варіант 5.

1. Чи може студент, який систематично списує, стати доброчесним юристом?
2. Охарактеризуйте значення академічної доброчесності для майбутньої професійної діяльності.

Варіант 6.

1. Юрист у соціальних мережах: особисте життя чи частина професійної репутації?
2. Проаналізуйте ризики та переваги публічної активності правника.

Варіант 7.

1. Чи повинен адвокат захищати людину, яку особисто вважає винною?
2. Охарактеризуйте моральні дилеми адвокатської діяльності.

Варіант 8.

1. Професійне вигорання юриста та його вплив на якість правничої допомоги.
2. Запропонуйте власні способи збереження професійної ефективності та психологічної стійкості.

Варіант 9.

1. Чи впливає зовнішній вигляд і культура спілкування на довіру до юриста?
2. Охарактеризуйте складові професійного іміджу правника.

Варіант 10.

1. Якою буде професія юриста через 20 років?
2. Проаналізуйте вплив цифровізації, штучного інтелекту та суспільних змін на діяльність майбутніх правників.

13. Питання для підготовки до підсумкового контролю (диференційований залік)

1. Поняття юридичної діяльності та її основні ознаки.
2. Види юридичної діяльності.
3. Функції юридичної діяльності в суспільстві.
4. Форми реалізації права у професійній діяльності юриста.
5. Професійна відповідальність юриста.
6. Поняття юридичної науки та її значення.
7. Система юридичних наук.
8. Основні методи юридичних досліджень.
9. Співвідношення юридичної науки та юридичної практики.
10. Роль юридичної практики у формуванні правових позицій.
11. Система юридичної освіти в Україні.
12. Стандарти вищої юридичної освіти.
13. Компетентнісний підхід у підготовці юристів.
14. Практична підготовка майбутніх юристів.
15. Безперервна юридична освіта та підвищення кваліфікації.
16. Загальна характеристика професії юриста.
17. Основні юридичні професії та спеціальності.
18. Професійні права та обов'язки юриста.
19. Кваліфікаційні вимоги до юридичних професій.
20. Значення юридичної професії у правовій державі.
21. Поняття юридичної етики.
22. Основні принципи юридичної етики.
23. Кодекси професійної етики юристів.
24. Конфлікт інтересів у професійній діяльності юриста.
25. Добросовісність як стандарт професійної поведінки.
26. Поняття та структура моральної культури юриста.
27. Професійна честь і гідність юриста.
28. Відповідальність за порушення етичних норм.
29. Етичні дилеми у діяльності юриста.
30. Формування моральних якостей майбутнього юриста.
31. Поняття правової культури та її значення.
32. Правосвідомість як складова професійної діяльності юриста.
33. Політична культура юриста.
34. Професійна культура юриста та її складові.
35. Роль культури юриста у забезпеченні верховенства права.
36. Психологічні аспекти юридичної діяльності.
37. Комунікативна компетентність юриста.
38. Управління емоціями у професійній діяльності юриста.
39. Етика професійного спілкування юриста.
40. Естетична культура юриста.
41. Учасники судового процесу та їх загальна характеристика.
42. Принципи змагальності та диспозитивності судового процесу.
43. Етичні стандарти поведінки учасників судового процесу.
44. Поняття судової риторики.
45. Види процесуальних виступів у суді.
46. Репліка у судовому процесі: поняття та значення.
47. Основи аргументації у судовому виступі.
48. Типові помилки у судових виступах.
49. Професійний імідж сучасного юриста.
50. Роль юридичної деонтології у формуванні особистості правника.

14. Методи навчання

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

15. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» використовуються такі методи оцінювання:

для поточного контролю – у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти); самостійна робота, неформальна освіта (онлайн-курси та платформи) тощо.

для підсумкового контролю – проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування тощо).

16. Засоби діагностики результатів навчання

Робоча програма передбачає застосування засобів діагностики результатів навчання за формами контролю знань:

- *поточний контроль* може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.
- *підсумковий контроль* передбачає проведення диференційованого заліку.

Завершальним етапом досягнення запланованих програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є підсумковий контроль – диференційований залік.

17. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «Юридична деонтологія» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів (від – до)
Аудиторна робота	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Ділова гра, практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
Самостійна робота	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних	1-10

заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за диференційований залік з початкової дисципліни «Юридична деонтологія» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно з таблицею:

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проекту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
64-74	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота – 60											Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота		
5 бали	5 бали	5 бали	5 бали	5 бали	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота – 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50 балів	10 балів	40 балів	100 балів

19. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Юридична деонтологія» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- варіанти завдань для самостійної роботи здобувачів;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

20. Рекомендована література

1. Професійна підготовка суддів, прокурорів та працівників правоохоронних органів: національний і зарубіжний досвід [Текст] : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 19 верес. 2019 р. / [уклад.: Мінченко С. І. та ін.] ; Ген. прокуратура України [та ін.]. - Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2019. - 187 с.
2. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб./ [І. А. Логвиненко, І. Л. Невзоров, Є.С. Логвиненко та ін.] ; за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2022. – 184 с.
3. Веселовська Н.О. Юридичні засоби розв'язання конфліктів / Н.О. Веселовська // Науковий юридичний журнал «Юридична наука». – 2019. – №8. – С. 100-107
4. Веселовська Н.О. Естетична культура зовнішнього вигляду юриста/ Н.О. Веселовська // Науковий юридичний журнал «Юридична наука». – 2019. – № 2. – С. 15-19
5. Кацавець Р. С. Професійна і психологічна підготовленість майбутніх фахівців // *Dictum factum* / К.: 2020. – № 6.
6. Кацавець Р. С. Юридична деонтологія: процес формування. Бачення вчених // *Dictum factum* / К.: 2020. – № 7.
7. Кацавець Р. С. Засади правової культури // *Dictum factum* / К.: 2019. – № 3.
8. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / [Л. В. Радовецька, С.П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін.]. Київ : видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с.